

**T.C**  
**POLATLI KAYMAKAMLIĐI**  
**POLATLI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mahmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

**Açıklama [F11]:** Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı

**Açıklama [P2R1]:**

Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Sürekli değişen ve gelişen dünyamızda çağın gerekleri ile uyumlu sürekli değişen ve gelişen eğitim öğretim kurumlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Başarılı olmak iyi bir planlama ve bu planlamanın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Günümüzün gelişmiş dünyasında güçlü ekonomik ve sosyal yapıyla birlikte güçlü bir ülke olmanın, tüm olumsuzluklara rağmen dimdik ayakta durabilmenin tek çaresinin eğitim olduğu kaçınılmazdır.

Okullarımız değişen dünyanın tüm dinamiklerini yeni kuşaklara aktaran ve geleceğin etkili bireylerinin yetişmesinde önemli işleve sahip kurumlarımızdır. Yaşadığımız süreçte ise kurumlarımızın işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır. Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Merkezimizin, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek için sürekli yenilenmek çağın gelişmelerini yakalamak olmazsa olmaz hedefleri haline gelmiştir. Misyon ve vizyonumuz bu ilkelere göre oluşturulmuştur.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ün işaret ettiği ve Anayasa'nın başlangıcında ifade edilen çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmak amacıyla olan merkezimiz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirmek hedefiyle çalışmaktadır.

Polatlı Mesleki Eğitim Merkezi olarak en büyük amacımız meslek sahibi gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Polatlı Mesleki Eğitim Merkezinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul

yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Polatlı Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Merkezimizin gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

HAMZA AKLAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamza AKLAN	Merkez Müdürü	Tacettin GÜLTEKİN	Müdür yardımcısı
İlker EROĞUL	Merkez Müd. Yard.	Ramazan HARMANKAYA	Öğretmen
Yüksel KARAYEL	Met.Tek.Öğretmeni	Ercan ÖZATMACA	Öğretmen
Özlem ÜSTÜN	Okul-Aile Bir.Bsk	Selman BÖRKLÜCE	Öğretmen
Ali SÖYLEYİCİ	Okul-Aile Bir.Bsk.Yrd	Ali Osman TOR	Öğretmen
		Göksal DURAN	Hizmetli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### 1. Tarihsel Gelişim

*Polatlı Çıraklık Eğitim Merkezi, 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık kanunu ile 18 Şubat 1983 tarihinde ilçemiz Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürlüğü bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 4 Ocak 1988 tarihine kadar aynı kuruluş bünyesinde faaliyetlerini sürdürmüştür.*

*Bakanlığımız Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 28 Aralık 1987 tarih ve 428/10660 sayılı genelgesi ile müstakil müdürlük olmuştur. Bunun üzerine Ankara Valiliği'nin 25 Kasım 1987 tarih ve Milli Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün 300/1441 sayılı yazısı ile Polatlı Bilgen Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi'ne ait müstakil binaya 5 Ocak 1988 tarihinde taşınarak, eğitim ve öğretime 18 Ocak 1996 tarihine kadar burada devam etmiştir.*

*19 Haziran 1986 tarihinde yürürlüğe giren 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu, sistemi yeni bir reform anlayışı ile ele almıştır. Bunun üzerine Bakanlığımız Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün isteği üzerine, İlçemiz Zafer Mahallesi Sanayi Sitesi içerisinde bulunan 373 ada, 6 parselde kayıtlı 5503 m<sup>2</sup> taşınmazın 2039 m<sup>2</sup> lik kısmı belediyemizce ve geri kalan 3464 m<sup>2</sup> lik kısımda S.S. Polatlı Bilgen Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi tarafından Çıraklık Eğitim Merkezi yapılmak üzere bedelsiz olarak tahsis edilmiştir.*

*Müstakil bina,91H20190 (10045 Proje tipi ) Proje numarası ile 12 Aralık 1991 yılında yatırım programına alınarak yapımına başlanmıştır.18 Aralık 1995 tarihinde geçici kabulü 20 Aralık 1996 tarihinde de kesin kabulü yapılmıştır. Çıraklık Eğitim Merkezi, yeni binasına 19 Ocak 1996 tarihinde taşınmıştır. Yeni binamızda eğitim ve öğretime, 22 Ocak1996 tarihinde başlanmıştır.*

*Çıraklık Eğitim Merkezlerinin isimleri 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan değişiklikle Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir.*

*Binamızda 7 derslik,5 atölye,2 Bilgisayar Laboratuvarı, Kütüphane ve idari odalar bulunmaktadır. Toplam 800 öğrenciye eğitim verecek kapasiteye sahiptir. Merkezimiz, Yaygın Mesleki Eğitim Projesi kapsamında Makine (Tesviye),Metal işleri, Ağaç işleri ,Motor ve Elektrik Atölyeleri ile donatılmıştır*



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Gülveren Mahallesi. Yeni Sanayi Sitesi		Coğrafi Konum (link)*: 39.572527-32.126884		
	Posta Kodu :06900 Polatlı/Ankara				
Telefon Numarası:	0-312-6231741	Faks Numarası:	0-312-6229627		
e- Posta Adresi:	122342@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	polatlimesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	122342	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19 Ocak 1996 18.Şubat.1983		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	175		Erkek	14
	Toplam	198		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		490	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

**Açıklama [F13]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklama [A4R3]:**

**Açıklama [A5R3]:**

**Açıklama [F16]:** Alttaki tablodan alınacaktır.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	----	3
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	10	4	14
Rehber Öğretmen	-----	-----	-----
İdari Personel	-----	-----	-----
Yardımcı Personel	1	-----	1
Güvenlik Personeli	-----	-----	-----
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

**Açıklama [F17]:** \*Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	315	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	91	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	20,7	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	650	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4850			
Okul Kapalı Alan (m2)	1850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	76			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

**Açıklama [F18]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	--	17	17	11-A	1	18	19
9-B	4	16	20	11-B	2	10	12
9-C		19	19	11-C		9	9
10-A	3	15	18	12-A	1	15	25
10-B	3	12	15	12-B	5	11	16
10-C	--	20	20				
10-D	4	8	12				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	--	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8000 mb/s

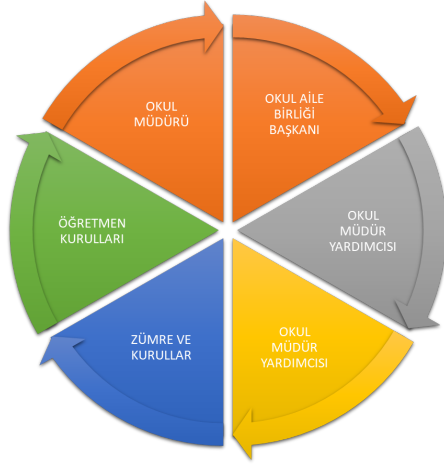
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	75.050	74.682
2017	94.724	97.020

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Açıklama [F19]:** (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik Plan Çalışmaları Öğrenci Anketi

**Katılan Öğrenci Sayısı:170**

**İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.**

Her Zaman 123 Bazen 47 Hiç 0

**İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.**

Her Zaman 138 Bazen 32 Hiç 0

**Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.**

Tam 34 Çok 54 Orta 56 Az 26 Hiç 0

**Okulda öğretmenlerle rahat iletişim kurabiliyorum.**

Tam 87 Çok 54 Orta 22 Az 2 Hiç 0

**Okulda diğer öğrencilerle rahat iletişim kurabiliyorum.**

Tam 102 Çok 52 Orta 8 Az 8 Hiç 0

**Okuldaki tüm duyurular öğrencilere zamanında iletilir.**

Tam 156 Çok 14 Orta 0 Az 0 Hiç 0

**Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır ve çözülür**

Tam 161 Çok 9 Orta 0 Az 0 Hiç 0

**Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.**

Tam 143 Çok 20 Orta 7 Az 0 Hiç 0

**Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.**

Tam 98 Çok 32 Orta 32 Az 8 Hiç 0

**Okulumuz yöneticilerine güvenirim.**

Tam 143 Çok 21 Orta 5 Az 0 Hiç 0

**Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.**

Tam 143 Çok 20 Orta 7 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.**

Tam 134 Çok 21 Orta 15 Az 0 Hiç 0

**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

Tam 89 Çok 45 Orta 11 Az 5 Hiç 9

**Okulda kendimi güvende hissediyorum**

Tam 108 Çok 55 Orta 7 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

Tam 78 Çok 33 Orta 12 Az 22 Hiç 25

**Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.**

Tam 132 Çok 35 Orta 3 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.**

Tam 78 Çok 36 Orta 22 Az 33 Hiç 1

**Dersler zevkli geçmektedir.**

Tam 56 Çok 55 Orta 34 Az 19 Hiç 6

**Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.**

Tam 87 Çok 35 Orta 23 Az 16 Hiç 9



**Sınıfımızı fiziksel olarak yeterli buluyorum.**

Tam 97 Çok 35 Orta 19 Az 9 Hiç 10

**Sınıfta görüş ve önerilerimi rahat dile getirebiliyorum.**

Tam 87 Çok 31 Orta 21 Az 19 Hiç 12

**Okul binası ve diğer fiziki mekanlar (spor salonu, okul bahçesi vb.) yeterlidir.**

Tam 98 Çok 32 Orta 21 Az 17 Hiç 2

**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

Tam 87 Çok 35 Orta 21 Az 17 Hiç 0

**Okulun kantini temiz, sağlıklıdır.**

Tam 98 Çok 33 Orta 32 Az 7 Hiç 0

**Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**

Tam 34 Çok 36 Orta 32 Az 45 Hiç 23

**Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.**

Tam 102 Çok 35 Orta 33 Az 0 Hiç 0

**Okulda Atatürk' ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım.**

Tam 121 Çok 45 Orta 4 Az 0 Hiç 0

**Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır**

Tam 96 Çok 42 Orta 32 Az 0 Hiç 0

## Çalışan Anketi Sonuçları:

Stratejik Plan 2019-2023 Anketi

**Katılan sayısı:19**

**1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

Kesinlikle Katılıyorum 15 Katılıyorum 4 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**2 - Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

Kesinlikle Katılıyorum 19 Katılıyorum 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**3 - Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**

Kesinlikle Katılıyorum 15 Katılıyorum 4 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

Kesinlikle Katılıyorum 15 Katılıyorum 4 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**5 - Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

Kesinlikle Katılıyorum 15 Katılıyorum 4 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**6 - Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

Kesinlikle Katılıyorum 10 Katılıyorum 9 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**7 - Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

Kesinlikle Katılıyorum 8 Katılıyorum 9 Kararsızım 2 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**8 - Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

Kesinlikle Katılıyorum 19 Katılıyorum 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**9 - Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

Kesinlikle Katılıyorum 15 Katılıyorum 4 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**10 - Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

Kesinlikle Katılıyorum 19 Katılıyorum 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**11 - Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

Kesinlikle Katılıyorum 19 Katılıyorum 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**12 - Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

Kesinlikle Katılıyorum 19 Katılıyorum 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**13 - Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

Kesinlikle Katılıyorum 8 Katılıyorum 8 Kararsızım 2 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum 0

**Veli Anketi Sonuçları:**

2019-2023 Stratejik Plan Çalışmaları Veli Anketi

**Katılan Veli Sayısı: 103**

**Eğitim Durumunuz**

Hiç Okumadım 0 İlköğretim 55 Lise 48 Üniversite Yüksek Lisans Diğer

**Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.**

Tam 58 Çok 41 Orta 4 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzun eğitim ortamlarından (kütüphane,spor alanları,bilgi teknolojileri lab.,laboratuvar v.b) öğrenciler yeterince yararlanmaktadırlar.**

Tam 42 Çok 35 Orta 26 Az 0 Hiç 0

**Çocuğumun okula ulaşım kolaydır.**

Tam 34 Çok 28 Orta 35 Az 6 Hiç 0

**Okul Müdürüne, yardımcılarına ve okul öğretmenlerine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.**

Tam 56 Çok 35 Orta 12 Az 0 Hiç 0

**Okulda tüm duyurular velilere zamanında iletilir.**

Tam 58 Çok 32 Orta 13 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.**

Tam 35 Çok 32 Orta 32 Az 4 Hiç 0

**Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.**

Tam 61 Çok 28 Orta 14 Az 0 Hiç 0

**Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum. (Hizmetliler)**

Tam 56 Çok 36 Orta 11 Az 0 Hiç 0

**Okulda yöneticiler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.**

Tam 54 Çok 35 Orta 14 Az 0 Hiç 0

**Okulumuzun düzenlediği veli toplantıları verimli geçmektedir.**

Tam 23 Çok 21 Orta 25 Az 21 Hiç 14

**Çocuğumun bu okulda eğitim görmesinden dolayı mutluyum.**

Tam 35 Çok 32 Orta 31 Az 5 Hiç 0

**Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.**

Tam 52 Çok 35 Orta 16 Az 0 Hiç 0

**Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.**

Tam 52 Çok 35 Orta 16 Az 0 Hiç 0

**Okulumuz yöneticilerine güvenirim.**

Tam 71 Çok 21 Orta 12 Az 0 Hiç 0

**Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.**

Tam 73 Çok 19 Orta 12 Az 0 Hiç 0

**Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.**

Tam 67 Çok 23 Orta 13 Az 0 Hiç 0

**Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.**

Tam 63 Çok 27 Orta 13 Az 0 Hiç 0

**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

Tam 45 Çok 21 Orta 19 Az 18 Hiç 0

**Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.**

Tam 45 Çok 19 Orta 30 Az 10 Hiç 0

**Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.**

Tam 48 Çok 39 Orta 16 Az 0 Hiç 0

**Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, öğrenci belgesi vb.) zamanında düzenlenir.**

Tam 52 Çok 35 Orta 16 Az 0 Hiç 0

**Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.**

Tam 63 Çok 32 Orta 8 Az 0 Hiç 0

**Sınıfımızı fiziksel olarak yeterli buluyorum.**

Tam 65 Çok 29 Orta 9 Az 0 Hiç 0

**Sınıfımızda öğrenciler arası iyi bir iletişim var.**

Tam 35 Çok 31 Orta 32 Az 5 Hiç 0

**Sınıf velileri arasında yeterli iletişim var.**

Tam 15 Çok 15 Orta 25 Az 41 Hiç 7

**Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.**

Tam 39 Çok 38 Orta 21 Az 5 Hiç 0

**Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**

Tam 16 Çok 15 Orta 12 Az 35 Hiç 25

**Öğrencim okulda sosyalleşti.**

Tam 32 Çok 29 Orta 21 Az 21 Hiç 0

**Öğrencimin okuldaki başarıları ödüllendirilir.**

Tam 35 Çok 32 Orta 32 Az 4 Hiç 0

**Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler.**

Tam 36 Çok 31 Orta 25 Az 11 Hiç 0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hayat boyu yapacağı meslek seçimini belirlemiş olmaları
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun yeterli olması Personelin yeterli tecrübeye sahip olmaları Öğretmenler arası iletişimin iyi olması
Veliler	Velilerimizin, merkezimiz hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	Fiziki imkanlarımızın yeterli olması Konum olarak sanayinin içerisinde olması Sınıflarımızın mevcut standartlara uygun olması

Donanım	Donanım araçlarımızın yeterli olması Bilgisayar Laboratuvarlarımızın yeterli düzeyde olması Atölyelerimizin gerekli şartları karşılaması
Bütçe	Maddi sıkıntımızın olmaması Okul aile birliğinin var olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaremizin, eğitim alanında gerçekleşen yeniliklere duyarlı olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz, eğitim süreci ve öğrenci ile ilgili bilgileri velilerimize ve usta öğretmenlerimize zamanında vermektedir.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hedef motivasyonlarının yetersiz olması Haftada bir gün okulumuza gelmeleri Öğrencilerimizin sosyal aktivitelere ayıracak zamanlarının olmaması
Çalışanlar	Bazı mesleki branşlarda öğretmenimizin olmaması
Veliler	Okul veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuza direkt gelen toplu taşıma araçlarının olmaması
Donanım	Atölyelerimizde bulunan makine parkının yenilenmesinin istenen düzeyde olmaması
Bütçe	Okul-aile Birliği gelirlerinin düzenli olmaması
Yönetim Süreçleri	Bazı branşlarda kadrolu öğretmen eksikliği
İletişim Süreçleri	Velilerimizin öğrencilerimizin eğitim sürecine katkılarının yeterli olmaması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Diğer kamu kuruluşları ve merkezlerle birlikte kurslar düzenliyor olmamız.
Ekonomik	Öğrenci velilerimizin ekonomik profilinin zayıf olması ve yeterli eğitim düzeyine sahip olmamaları öğrenci-veli ilişkisini olumsuz etkilemekte bu da öğrencilerimizin başarısını olumsuz etkilemektedir.
Sosyolojik	Çok geniş paydaş kitlemizin olması(Sanayi işletmeleri-Meslek Odaları-Belediye arge birimi- İş-Kur) her yaş ve profiledeki sosyolojik kitleye erişebilmemizi sağlar.
Teknolojik	Teorik ve pratik eğitim için gerekli alt yapıya sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	Kurumumuzdan alınan belgelerin Avrupa ülkelerinde geçerliliğinin olması
Ekolojik	Merkezimizin sanayide bulunan işletmelere yakın olması

### Tehditler

Politik	Merkezimizin faaliyetlerinin yerel halkımız tarafından tam olarak anlaşılabilmesi
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik gücünün yetersiz oluşu
Sosyolojik	Ailevi sorunları olan öğrencilerimizin çoğunluğu Okulumuzun yerleşim bölgesinin kenarında olması nedeniyle oluşan güvenlik sorunları
Teknolojik	Teknolojinin mesleki alanlarda hızlı gelişmesine ayak uydurmak için gerekli ekonomik kaynağın olmaması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun sel sularına maruz kalan bir bölgede olması

**Açıklama [F110]:** Okul müdürlüğü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Merkezimiz öğrencilerinin örgün eğitime uyum sağlama konusunda sıkıntı yaşamaları devamsızlık sorunu yaşamaları
2	Velilerimizin, öğrencilerimizin eğitimi ile ilgili yeterli duyarlılığa ve ekonomik güce sahip olmamaları
3	Merkezimizin yerleşim yeri kenarında olması nedeniyle güvenlik sorunları oluşması
4	Merkezimize direk ulaşım imkanlarının olmaması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon makinesi ile eğitim-öğretim yapılmasına rağmen akıllı tahta eksikliğinin hissedilmesi
2	Öğrencilerimizin akademik bir kariyer düşünmemeleri
3	Çalışma hayatı yüzünden yeterli sosyal-kültürel ve sportif gelişmeye zaman ayıramamaları
4	
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmenlerimizin mesleki gelişim açısından önemli olan hizmet-içi kurslara yeterli ilgiyi göstermemeleri
2	İş güvenliği ve çalışma şartlarının düzenlenmesi konusunda öğrencilerimizin yeterli eğitime sahip olmamaları
3	Merkezimiz atölyelerinin makine parkının yenilenmesi gereği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak meslek sahibi insanlar yetiştiren bir kurumuz.*

**Açıklama [FI11]:** (Okul türü gereği okulumuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

### VİZYONUMUZ \*

*Ülkemizi çağdaş medeniyet seviyesine ulaştıracak bireyleri yetiştiren bir kurum olmak*

**Açıklama [FI12]:** (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1-Çağdaş toplumun yaratılmasına yol gösteren Atatürkçü düşünceyi esas alırız.
- 2-Toplumun gelişmesinin ön koşulunun bireylerin bilinçli ve üretken hale getirilmesi olduğuna inanırız.
- 3-Meslek sahibi olamamış ya da mesleğinde kendini geliştirmek isteyenlere, gerekli eğitimi veririz.
- 4-Çağdaş toplum olabilmenin kültür değerlerine bağlı, ancak gelişmelere açık olmakla mümkün olduğuna inanır ve bu doğrultuda çalışırız.
- 5-Çalışanların fikirlerine değer veririz.
- 6-Eğitim-Öğretim çalışmalarının yanında merkezimizi tanıtım faaliyetlerine önem veririz.
- 7-Gerçek başarıya ekip çalışması ve ortak kararlarla varabileceğimize inanırız.
- 8- Sürekli iyileştirme çağı yakalamanın birinci şartı olduğu bilincindeyiz.
- 9- Sorunun değil çözümün parçası olmak başarı getireceğine inanıyoruz.
- 10- Kaliteli üretim ve yaşam için başarısızlığın değil başarının ölçülmesi gereğinin bilincindeyiz.
- 11-Mesleki Eğitim Merkezi olarak daima halkın yanında ve halkın hizmetinde oluruz.
- 12- Çalışanlar ve hizmet sunulanların memnuniyeti bizim için önemlidir.

**Açıklama [FI13]:** Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Çalışanların tamamının Mesleki Eğitim almalarını sağlamak

*Stratejik Hedef 1.1.* Merkezimize kayıt olan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.

Merkezimizde açılan kursların ve bu kurslara katılanların sayısını her yıl % 5 arttırmak.

**Açıklama [FI14]:** Açıklama:  
1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.  
2) Alttı erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.  
3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezimize kayıt olan öğrenci sayısı	178	184	202	222	244	268
PG.1.1.b	Merkezimizde açılan meslek edindirme kurs sayısı	09	10	11	12	13	14
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	17	14	13	11	09	08
PG.1.1.d.	Meslek edindirme kurslara devam oranı (%)	92	93	94	95	95	95
PG.1.1.e.	Meslek edindirme kurslarına katılan kişi sayısı (sayı)	209	211	222	233	250	262
PG.1.1.f.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurs sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.1.1.g.	Okul - Veli-Usta öğretici işbirliğini geliştirmek (Veli-Usta Öğretici Toplantı sayısı)	2	2	2	3	3	3

**Açıklama [FI15]:** Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar alta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

**Açıklama [FI16]:** Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

**Açıklama [FI17]:** Halk eğitim merkezleri planında yer alacak göstergedir.

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için yıl boyu çalışmalar yapılacaktır	Tacettin Gültekin Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ve usta öğretmenleri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tacettin Gültekin Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Bölgemizde bulunan diğer lise ve dengi okullar ile görüşmeler yapılarak örgün eğitim dışına çıkarılan öğrencilerin merkezimize kayıt olması sağlanacaktır.	Okul stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.5	Her yıl merkezimizde açılan meslek edindirme kurs sayısını ve çeşidini % 5 oranında arttırmak için Polatlı İş-Kur temsilciliği ile işbirliğine gidilecektir.	Okul stratejik Plan Ekibi	Okul stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Meslek odaları ile işbirliğine gidilerek işgücü ihtiyacı hissedilen mesleklerde meslek edindirme kursları açılacaktır.	Okul stratejik Plan Ekibi	Okul stratejik Plan Ekibi
1.1.7	Her dönem düzenlenen Veli ve usta öğretici toplantılarının sayısı artırılarak veli ve usta öğretmenlerin sorumluluk bilincini geliştirilmesi sağlanacaktır.	Merkez İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi

**Açıklama [FI18]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezimizde düzenlenen sportif ve kültürel etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Öğrenci başına düşen yıllık kitap okuma sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Merkezimizin takip ettiği mesleki yayınların sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda her yıl hedeflenen sayıda sportif ve kültürel etkinlik düzenlemek	Yusuf GÜNAY Mak.Tek.Öğretmeni Aylin TOK Matematik öğretmeni	
1.1.2	Türkçe dersinin aylık iki ders saati kitap okumaya ayrılacaktır		
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar ve mesleki yayınlar kazandırılacaktır.	Ali Osman TOR Elektrik Bölüm öğretmeni	

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Merkezimizin mezunlarının kariyer gelişimi ile ilgili verdiği söyleşi sayısı	-----	2	3	3	4	4
<b>PG.1.1.b</b>	Küçük ve orta boy işletmelerin tanıtım faaliyetleri sayısı	-----	1	1	2	2	3

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezimiz mezunlarından işletme sahipleri ve ustalar öğrencilerimiz ile her dönem başı söyleşi yapacaktır.	İlker EROĞUL	Eğitim öğretim dönemi başı
1.1.2	Organize sanayi bölgelerinde ki işletmelerin öğrencilerimize iş yeri ve çalışma şartları hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tacettin GÜLTEKİN	Eğitim öğretim dönemi başı
1.1.3	Alan ve dallardaki sektör talepleri ile gelişen teknolojiler hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	İlker EROĞUL	Eğitim yılı 1.dönem başı
1.1.4	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir	İlgili Bölüm şef ve öğretmenleri	Eğitim yıl boyu
1.1.5	Merkezimizde bulunan atölye ve laboratuvarlar imkanlar doğrultusunda modernize edilerek günümüz teknolojisine uygun hale getirilecektir	Tacettin GÜLTEKİN	Eğitim yıl boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Merkezimizde görevli öğretmen başına düşen hizmet-içi eğitim sayısı	1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
<b>PG.3.2.b</b>	Merkezimizin güvenliği için kullanılan güvenlik kamerası sayısı	16	18	20	21	22	23
<b>PG.3.3.c.</b>	Merkezimiz çalışanları ve öğrencilerimize yönelik doğal afet ve yangın tatbikatı sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezimizde görevli bulunan idareci ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri açısından hizmet-içi kurslara katılmalarının teşvik edilecektir.	Tacettin GÜLTEKİN Merkez müd.yard.	Eğitim öğretim dönemi başı
1.1.2	Her eğitim dönemi için bir kez yangın ve deprem tatbikatları yapılarak çalışan ve öğrencilerimizin eğitilmesi sağlanacaktır.	Temur ÖZGÜR Metalurji Alan Öğretmeni	Her yıl Şubat ve Mayıs ayları

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.000 TL	38.000TL	41.000TL	45.000TL	49.000TL	208.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000TL	4.000TL	5.000TL	6.000TL	7.000TL	25.000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.000TL	18.000TL	20.000TL	22.000TL	24.000TL	100.000TL
<b>TOPLAM</b>	54.000TL	60.000TL	66.000TL	73.000TL	80.000TL	333.000TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**